

# CLASSES ARCHIVES 2024-2025

SERVICE ÉDUCATIF

ARCHIVES  
DÉPARTEMENTALES

PROGRAMME ET INSCRIPTION



**ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES GRATUITES PROPOSÉES AUX  
ÉCOLES PRIMAIRES PAR LES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES**

ALPES DE HAUTE  
PROVENCE  
LE DÉPARTEMENT

# LE SERVICE ÉDUCATIF RECHERCHE SES CLASSES ARCHIVES 2024-2025

## - OBJECTIFS

La classe « archives » a l'ambition de :

- sensibiliser les jeunes générations à leur histoire locale ;
- appliquer les méthodes scientifiques propres à la recherche historique ;
- reconnaître le patrimoine culturel et les enjeux de sa conservation.

La classe « archives » s'adresse à tous les niveaux scolaires et s'inscrit dans le cadre d'un projet pédagogique élaboré par l'enseignant.

Ce projet s'étalera sur une année scolaire.

## - PROGRAMME

1 / Visite des Archives départementales et plongée dans le monde des archives et ses différents métiers au premier trimestre.

2 / Deux ateliers pratiques organisés en classe avec les médiatrices culturelles des Archives, un par trimestre. À la fois pédagogiques et ludiques, ces ateliers permettent de découvrir des documents originaux et d'initier de manière pratique et originale les élèves à l'histoire.

Il est possible de grouper sur une journée aux Archives la visite et un des deux ateliers pédagogiques.

TOUTES LES ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR LES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES SONT GRATUITES.

## QUATRE PARCOURS THÉMATIQUES

Choisissez l'un des quatre parcours thématiques puis, à l'intérieur de celui-ci, deux ateliers.

### - PARCOURS 1 - ÉCRITURE ET SYMBOLES

- **CRYPTOLOGIE** : découverte de différents types de documents d'archives, du Moyen Âge au XX<sup>e</sup> siècle, à partir de messages codés.
- **LE LIVRE ET L'ÉCRIT** : réalisation d'une chronologie des supports, outils et formes de l'écrit. Les élèves s'exercent ensuite à l'écriture à la plume.
- **LES ARMOIRIES ET LES RÈGLES DU BLASON** : après un rappel historique permettant d'introduire l'origine des armoiries, les élèves découvrent les règles du blason afin de réaliser eux-mêmes leur blason.
- **ENLUMINURES AU MOYEN ÂGE** : étude des enluminures (supports, techniques et outils). Les élèves dessinent ensuite leur propre enluminure sur papier parcheminé.

## - PARCOURS 2 - VIE QUOTIDIENNE

- **LES MÉTIERS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI** : à partir de cartes postales anciennes, découverte des métiers disparus et réflexion sur la transformation du travail depuis un siècle.
- **VOTRE VILLAGE OU VILLE D'HIER À AUJOURD'HUI** : la transformation du paysage urbain de votre village ou ville à partir de cartes postales ou photographies anciennes comparées à des photographies contemporaines.
- **JEUX ET JOUETS À TRAVERS LES IMAGES** : à partir d'anciennes photographies, découverte des jouets du XIX<sup>e</sup> et du début du XX<sup>e</sup> siècle.
- **LES MOYENS DE TRANSPORT D'HIER À AUJOURD'HUI** : à partir de photographies ou cartes postales anciennes, découverte des moyens de transport anciens et de leur évolution.

## - PARCOURS 3 - LA GRANDE GUERRE

La visite et les deux ateliers de ce parcours seront programmés au dernier trimestre de l'année scolaire, avec le professeur qui leur enseigne l'histoire. Les élèves doivent avoir des connaissances sur la Première guerre mondiale.

- **LA GUERRE À TRAVERS LES IMAGES** : à partir de cartes postales ou de photographies d'époque, découverte des différents aspects de la guerre (les tranchées, la vie quotidienne des soldats au front, les uniformes, les armes).
- **AUGUSTIN RICHAUD, POILU BAS-ALPIN** : l'évolution des sentiments d'un soldat bas-alpin face à la guerre et les conditions de vie dans les tranchées à travers la correspondance échangée entre un poilu et son épouse.
- **LES MONUMENTS AUX MORTS** : les monuments aux morts de votre village ou de votre ville.

## - PARCOURS 4 - DIGNE

- **DIGNE D'HIER À AUJOURD'HUI** : évolution de la ville à partir de cartes postales anciennes et de photographies récentes.
- **LE MARDARIC, UN TORRENT RECOUVERT** : découverte de ce torrent qui se cache sous nos pieds.
- **DIGNE SUR TOUS LES PLANS (réservé aux élèves de Cours Moyen)** : à partir de plans de différentes époques, travail sur l'évolution de la ville.

*Nota bene : vous pouvez profiter de l'offre éducative proposée par les Archives départementales même si vous n'êtes pas inscrit comme classe archives.*

Établissement : .....

Enseignant(e) : .....

N° de portable : .....

Nombre d'élèves : .....

Niveau(x) concerné(s) : .....

Cochez les deux ateliers choisis dans votre parcours :

● Parcours 1 avec visite des Archives (obligatoire) :

- Cryptologie     le livre et l'écrit     les armoiries et les règles du blason  
 Enluminures au Moyen Âge

● Parcours 2 avec visite des Archives (obligatoire) :

- Les métiers d'hier à aujourd'hui     Votre village ou ville d'hier à aujourd'hui  
 Jeux et jouets à travers les images     Les moyens de transports d'hier à aujourd'hui

● Parcours 3 avec visite des Archives (obligatoire) :

- La guerre à travers les images     Augustin Richaud, poilu bas-alpins  
 Le monument aux morts

● Parcours 4 avec visite des Archives (obligatoire) :

- Digne d'hier à aujourd'hui     Le Mardaric, un torrent recouvert  
 Digne sous tous les plans

**ARCHIVES DÉPARTEMENTALES DES ALPES-DE-HAUTE-PROVENCE  
SERVICE ÉDUCATIF**

2 rue du Trélus - 04000 DIGNE-LES-BAINS  
Tél. : 04 92 30 08 69 (service éducatif) - 04 92 36 75 00 (accueil)  
Courriel : [service.educatif@le04.fr](mailto:service.educatif@le04.fr)

**Service éducatif :**

Bérangère Suzzoni, Lucie Chaillan, médiatrices culturelles.  
Sylvie Deroche, professeure d'Histoire-géographie  
au collège Maria-Borrély de Digne-les-Bains